

ESCOLA MUNICIPAL PROFESSORA MARIA ELZA ARRAIS IWASSE. E-F.

PARANAPOEMA-PR.

# ATIVIDADES

# DOMICILIARES

ATIVIDADES REFERENTES AOS DIAS:

10/11 À 016/11.

15 de Novembro  
Proclamação da República

ALUN ( ): \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

PROFESSORA: \_\_\_\_\_

4 ° ANO \_\_\_\_\_



# **CRONOGRAMA DE ESTUDOS**

**TERÇA-FEIRA (10/11): CIÊNCIAS-:** Registro do cabeçário no caderno. Escreva: AULA DE HOJE: FOTOSSÍNTESE. Leia e cole o texto de apoio e responda as questões, cole no seu caderno. Envie foto no privado.

ARTE- Segue em anexo as atividades com as orientações.

**QUARTA-FEIRA (11/11): MATEMÁTICA-:** Registro do cabeçário no caderno. Escreva: AULA DE HOJE: SISTEMA MONETÁRIO. Leia e cole o texto de apoio. Realize a atividade e cole no caderno. Envie a foto no privado.

**HISTÓRIA-**Registro do cabeçário no caderno. Escreva: AULA DE HOJE: Recuperação de Estudos - **Dia da Consciência Negra.** Confecção de cartaz.

**QUINTA-FEIRA (12/11): GEOGRAFIA:** Registro do cabeçário no caderno. Escreva: AULA DE HOJE: Os Oceanos, os mares, os lagos, as lagoas, os rios, e os riachos. Leia o texto de apoio, cole em seu caderno e responda as questões. Envie foto no privado para correção.

**PORTUGUÊS-** Registro do cabeçário do dia. Escreva: Aula de hoje: PRONOMES POSSESSIVOS E PRONOMES DEMONSTRATIVOS. Cole o texto de apoio no caderno. Realize a atividade de complete. E envie foto no privado para correção.

**SEXTA-FEIRA (13/11): PORTUGUÊS-** Registro do cabeçário no caderno. Escreva: AULA DE HOJE: Gênero textual - Cheque. Leia o texto explicativo e cole em seu caderno. Realize a atividade proposta, cole no caderno e envie foto no privado para correção.

**MATEMÁTICA –** Registro do cabeçário do dia. Escreva: Aula de hoje: SISTEMA MONETÁRIO. Realize as atividades e cole em seu caderno. Envie foto no privado para correção.

**SEGUNDA-FEIRA (16/11): PORTUGUÊS-** Registro do cabeçário do dia. Escreva: Aula de hoje: PRONOMES POSSESSIVOS E PRONOMES DEMONSTRATIVOS. Realize a atividade de complete. E envie foto no privado para correção.

**MATEMÁTICA:** Registro do cabeçário no caderno. Escreva: AULA DE HOJE: Atividade Avaliativa- Sistema Monetário.

**TERÇA-FEIRA ( 10/11):** – COMPONENTE CURRICULAR: CIÊNCIAS

HABILIDADES: (EF04CI04)

OBJETO DE CONHECIMENTO: Sol como energia alimentos. fonte primária na produção de alimentos.

## Ciências: A FOTOSSÍNTESE

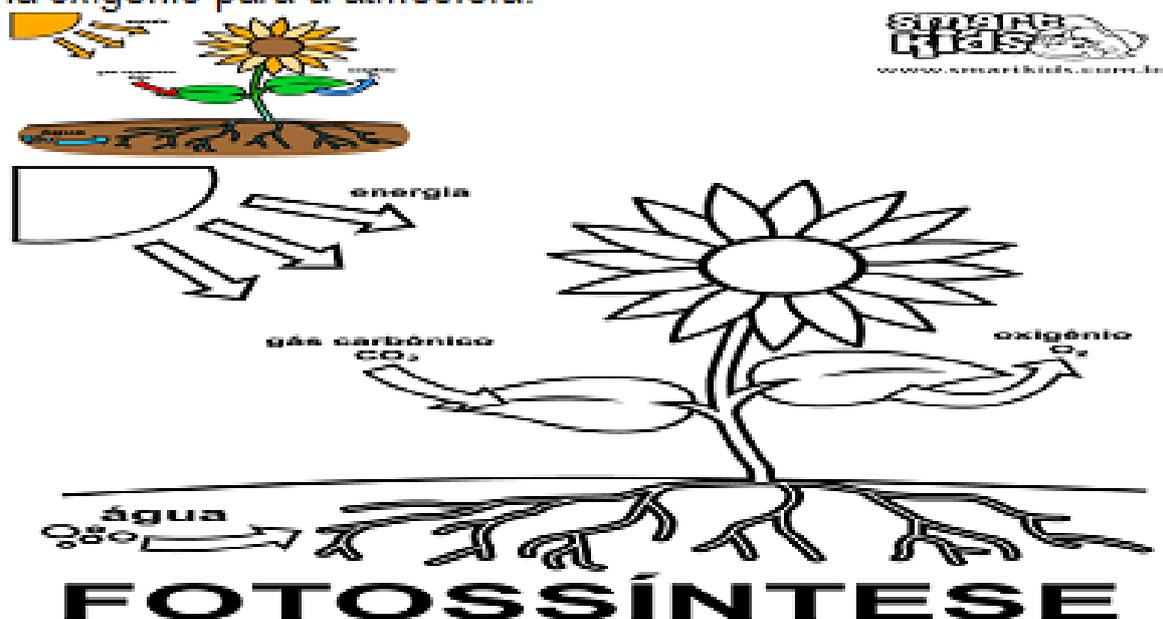
O termo fotossíntese significa síntese que usa luz.

A água é fundamental para o processo da fotossíntese. Ela entra pelas raízes e atinge todas as partes da planta, chegando às folhas, que são o principal local onde se realiza a fotossíntese. No ar que respiramos, há um gás muito importante, chamado dióxido de carbono. Ele entra nas plantas pelas folhas. A luz do sol fornece a energia para a formação da matéria orgânica (açúcar).

Apesar de ser tão importante, a fotossíntese necessita de muito pouco para acontecer: água, dióxido de carbono e luz. No processo de fotossíntese, a planta liberta algumas substâncias de que não necessita, como é o caso do oxigênio, gás fundamental para a respiração dos seres vivos.

O açúcar produzido pela planta é usado para produzir energia. Se a planta produzir açúcar em grande quantidade, armazenará esse açúcar para o uso futuro. Todos os seres vivos precisam de energia para sobreviver. A energia é retirada dos alimentos.

Os animais obtêm seu alimento comendo plantas ou outros animais. As plantas não comem, mas produzem seu próprio alimento (açúcar) por meio do processo da fotossíntese. A planta absorve a luz do sol, que fornece a energia necessária para a transformação da água e do dióxido de carbono em açúcar. Durante a realização da fotossíntese, a planta elimina oxigênio para a atmosfera.



**TERÇA-FEIRA ( 10/11)**

Responda:

1. Coloque V para afirmações verdadeiras e F para falsas:

- a. ( ) A fotossíntese é o gás que permite que os seres vivos respirem.
- b. ( ) As plantas produzem seu próprio alimento.
- c. ( ) O oxigênio é fundamental para a vida da planta.
- d. ( ) O alimento das plantas é o açúcar.
- e. ( ) A planta elimina o excesso de açúcar produzido.

2. Podemos afirmar que a fotossíntese é, de certa forma, o processo de alimentação da planta? Explique:

---

---

---

3. Por que o processo de fotossíntese feito pelas plantas é considerado tão importante para todos os seres vivos?

---

---

---

4. Quais são os elementos necessários para que ocorra a fotossíntese?

---

---

---



# MATEMÁTICA

## SISTEMA MONETÁRIO

Quando compramos ou vendemos alguma coisa, usamos dinheiro.

Todo país tem o seu dinheiro.

O nosso dinheiro é o **real**.

O símbolo do real é **R\$**.

O nosso dinheiro pode ser encontrado em **moedas**



CINCO CENTAVOS



DEZ CENTAVOS



VINTE E CINCO CENTAVOS



CINQUENTA CENTAVOS



UM REAL

e **cédulas** ( notas ).



DOIS REAIS



CINCO REAIS



DEZ REAIS



VINTE REAIS



CINQUENTA REAIS



CEM REAIS

## DESPESAS DA FAMÍLIA

♦ Observe:

Mês agosto despesas

Aluguel.....	R\$ 450,00
Supermercado.....	R\$ 170,00
Luz.....	R\$ 54,00
Condomínio.....	R\$ 80,00
Telefone.....	R\$ 76,00
Escola.....	R\$ 300,00
Diversos.....	R\$ 180,00



Faça você



- Qual a maior despesa dessa família? \_\_\_\_\_
- Qual é a menor? \_\_\_\_\_
- Qual é o gasto total em aluguel, condomínio, telefone e supermercado?  
\_\_\_\_\_
- Com R\$ 800,00 por mês consegue-se pagar essa despesa? \_\_\_\_\_

Cálculos:

**QUARTA-FEIRA (11/11):** Componente curricular: História

**Objeto de conhecimento:** Os processos migratórios para a formação do Brasil: os grupos indígenas, a presença e a diáspora forçada dos africanos. Os processos migratórios do final do século XIX e início do século XX no Brasil. As dinâmicas internas de migração no Brasil a partir dos anos 1960.

Habilidade: (EF04HI10)

## **RECUPERAÇÃO DE ESTUDOS**

**CONFECCIONE UM CARTAZ CONTENDO UMA FRASE SOBRE O DIA DA CONSCIÊNCIA NEGRA COM ILUSTRAÇÃO.**

**USE SUA CRIATIVIDADE NA PRODUÇÃO DE SUA FRASE.**

**CAPRICHE NA LETRA E NA ILUSTRAÇÃO.**

**NÃO SE ESQUEÇA DE ENVIAR A FOTO NO PRIVADO NO SEU CARTAZ.**

**QUINTA-FEIRA (12/11): COMPONENTE CURRICULAR: GEOGRAFIA**

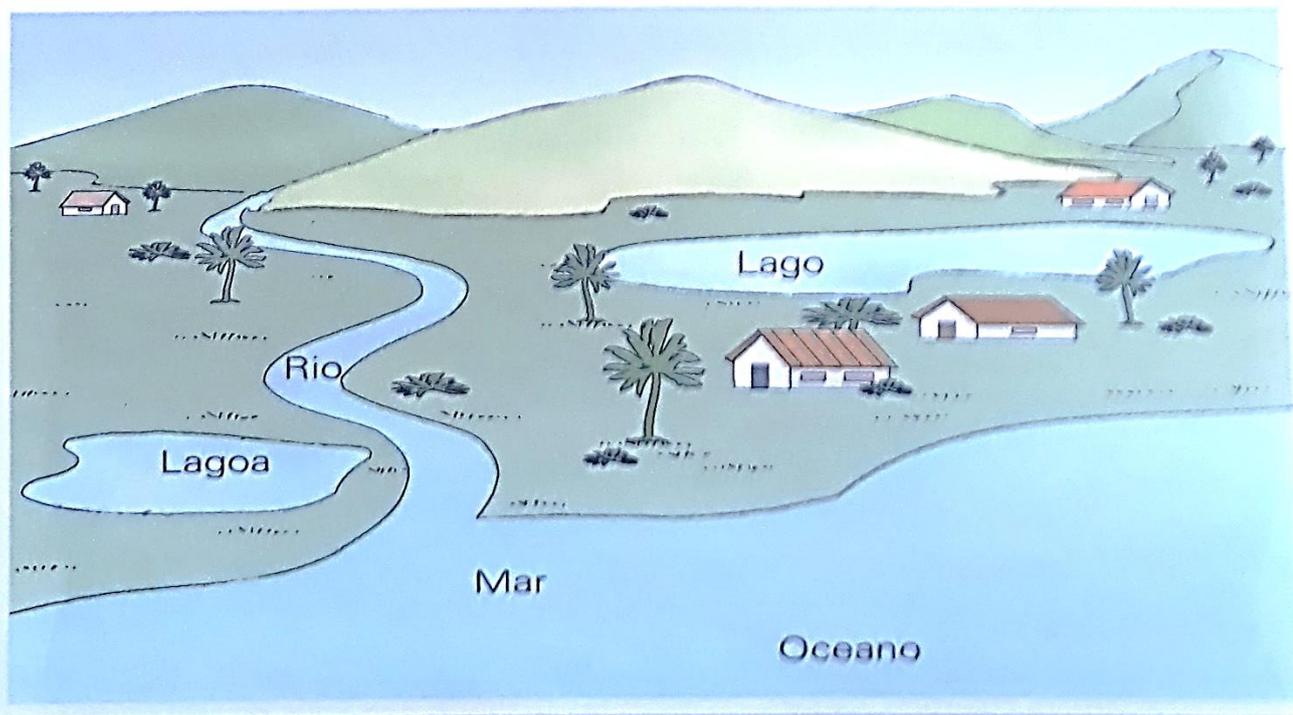
**OBJETO DE CONHECIMENTO:** Identificar as características das paisagens naturais e antrópicas (clima, relevo, cobertura vegetal, rios etc.) no ambiente em que vive, bem como a ação humana na conservação ou degradação dessas áreas.

**HABILIDADE:** (EF04GE11)



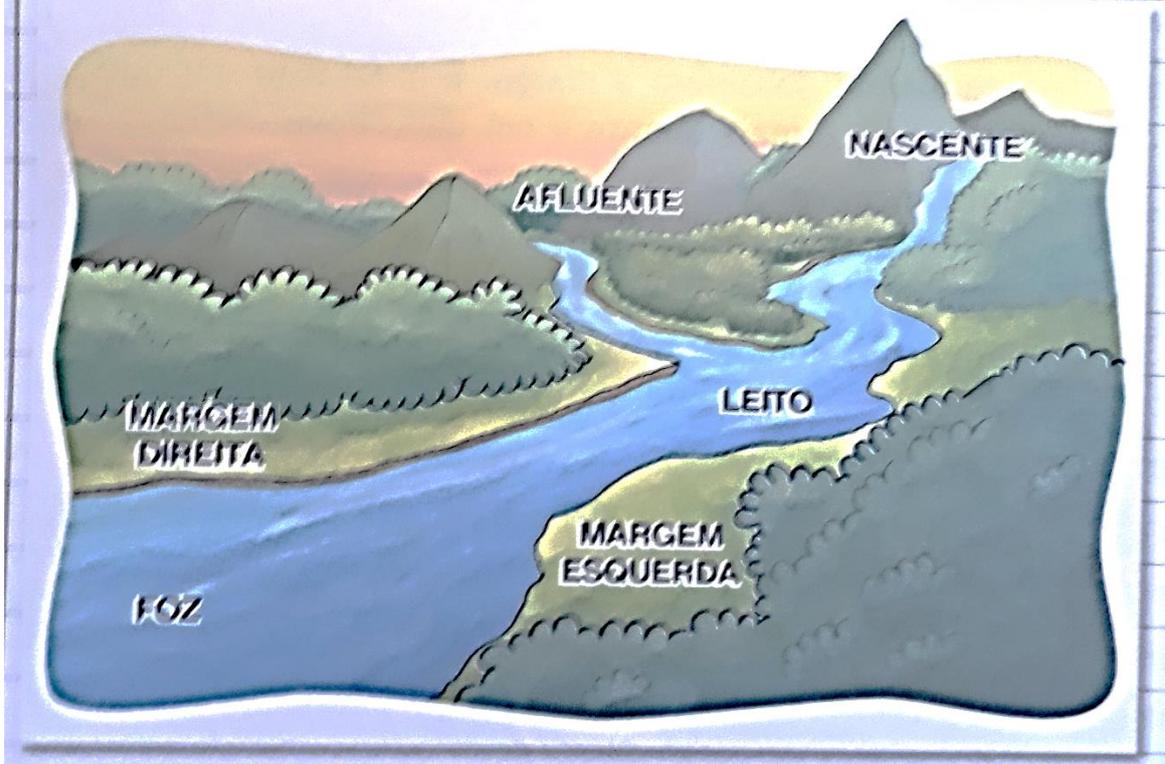
**Lembre que:**

- O conjunto das formas constituídas pela água, como os oceanos, os mares, os rios, os lagos, as lagoas, chama-se **hidrografia**.
- **Oceano:** é a porção de água salgada que cobre a maior parte da Terra.
- **Mar:** é a parte menos profunda do oceano que está em contato com o continente. A faixa de terra que se estende junto ao mar chama-se **litoral**. Nela estão localizadas as praias.
- **Lago:** é a parte mais baixa de um terreno, coberta de água doce ou salgada.
- **Lagoa:** é um lago pequeno.
- **Rio:** é uma corrente de água natural que se dirige para o mar, um lago ou outro rio.
- **Riacho, córrego ou ribeirão:** são rios mais estreitos ou rasos.



### Lembre que:

- Os rios têm:
  - **nascentes**: fonte de um curso de água;
  - **leito**: extensão de terreno sobre a qual corre um curso de água (rio);
  - **margem**: terreno que fica ao lado do rio por toda sua extensão;
  - **foz**: local onde o rio despeja suas águas.
- Quando um rio despeja suas águas em outro rio, recebe o nome de **afluente**.



### COPIE E RESPONDA AS QUESTÕES NO CADERNO:

1. O que é hidrografia?
2. O que é oceano? E mar?
3. O que é lagoa?
4. Pesquise e escreva o nome de três oceanos.
5. Explique os conceitos de:
  - a) Margem;
  - b) Rio;
  - c) Lago;
  - d) Litoral.

**QUINTA-FEIRA (12/11): COMPONENTE CURRICULAR: LÍNGUA PORTUGUESA**

**OBJETO DE CONHECIMENTO:** Compreender o uso dos pronomes no texto em atividade simplificada de revisão, conceituando pronome.

**HABILIDADES:** (EF35LP14)

	Masculino		Feminino	
	Singular	Plural	Singular	Plural
 Um possuidor	meu teu seu	meus teus seus	minha tua sua	minhas tuas suas
 Vários possuidores	nosso vosso seu	nossos vossos seus	nossa vossa sua	nossas vossas suas

**Pronomes demonstrativos**

O pronome demonstrativo é aquele que indica a posição de um ser em relação às pessoas do discurso, situando-o no tempo ou no espaço.

São os seguintes:

1ª pessoa	Este	esta	Estes	estas	Isto
2ª pessoa	Esse	Essa	Esses	Essas	Isso
3ª pessoa	aquele	Aquela	aqueles	Aquelas	aquilo

Os demonstrativos combinam-se com as preposições **de** ou **em**, dando as formas **deste, desse, disso, naquele, naquela, naquilo**.



### Pronomes possessivos e demonstrativos

1. Circule de vermelho os pronomes possessivos.

- a) Dona Joana sempre arruma o quarto dela pela manhã.
- b) Nossos compromissos sempre são cumpridos no prazo determinado.
- c) O meu diário guarda os meus segredos.
- d) Tenho muito carinho pelo chefe dele.

2. Complete com o pronome demonstrativo adequado.

- a) \_\_\_\_\_ caneta é minha, mas \_\_\_\_\_ é sua.
- b) Por que Maria fez \_\_\_\_\_ ?
- c) \_\_\_\_\_ lápis é maior do que \_\_\_\_\_.
- d) \_\_\_\_\_ carro é do meu pai.

3. Complete as frases com pronomes possessivos do quadro.

meus    nosso    nossas    minha    sua

- a) A saia de Bruna é vermelha, mas a \_\_\_\_\_ é azul.
- b) \_\_\_\_\_ olhos são azuis como o céu.
- c) Este prédio nos pertence. Ele é \_\_\_\_\_.
- d) \_\_\_\_\_ tia é muito querida entre nós.
- e) \_\_\_\_\_ crianças são o futuro do nosso país.

**SEXTA-FEIRA (13/11): COMPONENTE CURRICULAR: LÍNGUA PORTUGUESA**

**OBJETO DE CONHECIMENTO:** Leitura e compreensão de gêneros pertencentes ao campo da vida cotidiana, tais como: boletos, faturas e carnês

**HABILIDADES:** (EF04LP09)

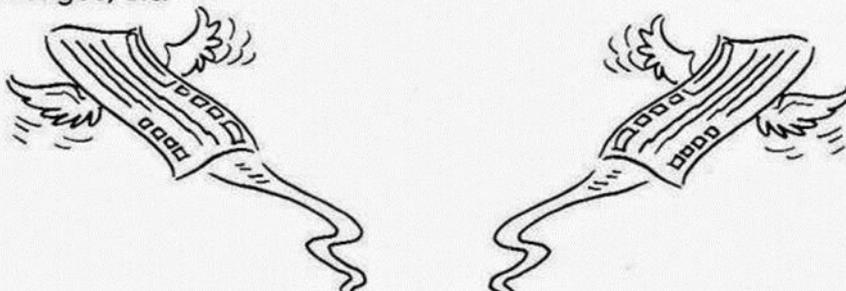
**GÊNERO TEXTUAL:** CHEQUE

### PREENCHENDO CHEQUES

Cheque é uma ordem de pagamento de determinada quantia depositada no banco.

Existem vários tipos de cheque:

- **Cheque ao portador** – é o cheque que a pessoa pode descontar ou depositar.
- **Cheque cruzado** – é aquele que possui duas linhas traçadas em diagonal. Ele só poderá ser depositado no banco
- **Cheque nominal** – é o cheque destinado a uma pessoa, cujo nome aparece escrito por completo logo abaixo do valor por extenso do cheque.
- **Cheque sem fundos** – é aquele em que a pessoa emite, mas não tem o dinheiro na conta do banco. Ele é conhecido por vários nomes: voador, bumerangue, etc.



OBSERVE ABAIXO O MODELO DE UM CHEQUE PREENCHIDO:

Comp	Banco	Agência	C1	Número da conta	C2	Número do cheque	C3	RS
00	000	0000	0	00000-0	0	0000000	0	#R\$ 500,00#

Pague por este cheque a quantia de **② (Quinhentos Reais)** -----

a **③ Joaquina Financer da Silva** -----

**④ Rio de Janeiro** , **01** de **Janeiro** , **2017**

**⑤** \_\_\_\_\_  
FINANCER (assinatura)  
CPF: 000.000.000-0

Cliente desde 00/00/00



**SEXTA-FEIRA (13/11):**

\_\_\_\_\_ DATA \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_  
**CHEQUE**

QUAIS OS NOMES DE BANCOS DA SUA CIDADE E QUE SÃO MAIS CONHECIDO POR VOCÊS E SEUS COLEGAS ?

ESCREVA NA TABELA ABAIXO A RELAÇÃO DE BANCOS EXISTENTES NO SEU BAIRRO, NA SUA CIDADE E EM SEU PAÍS.


**PREENCHA CORRETAMENTE O CHEQUE ABAIXO, NO VALOR DE R\$ 572,00**

Comp.	Banco	Agência	C1	Conta	C2	Cheque nº	C3	R\$
018	333	0555	6	101.000-0	0	457000	0	

Pague por este cheque a quantia de \_\_\_\_\_ e centavos acima.

A \_\_\_\_\_

**BANCO OURO S.A** \_\_\_\_\_, de \_\_\_\_\_ de 2 \_\_\_\_\_  
Cheque especial

Agência \_\_\_\_\_  
Centro - BH  
Rua Caelés, 20

Maria do Carmo Oliveira  
CPF 002211333-44  
ID M. 1.111.111

AGORA RESPONDA AS QUESTÕES ABAIXO OBSERVANDO O CHEQUE QUE VOCÊ ACABOU DE PREENCHER

A) QUAL O VALOR DO CHEQUE QUE VOCÊ PREENCHEU?

\_\_\_\_\_

B) QUAL O NOME DO BANCO?

\_\_\_\_\_

C) QUAL O NÚMERO DO BANCO, DA AGÊNCIA E DA CONTA?

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

QUEM É O PROPRIETÁRIO DO CHEQUE?

\_\_\_\_\_

Estela anotou os preços dos produtos que pretende comprar.

<b>Produtos</b>	<b>Preço</b>
1 pacote de feijão	R\$ 6,78
1 pacote de arroz	R\$ 12,45
Suco de uva	R\$ 7,88
1 kg de carne	R\$ 22,84
1 lata de leite em pó	R\$ 7,99

Responda às questões:

A. Como você faz a leitura dos preços apresentados?

\_\_\_\_\_

B. O que significa R\$?

\_\_\_\_\_

C. Para que serve a vírgula na escrita de R\$ 6,78?

\_\_\_\_\_

D. Qual o produto mais caro da lista?

\_\_\_\_\_

E. E qual o mais barato?

\_\_\_\_\_

F. Com uma nota de 50 reais, Estela consegue comprar todos esses produtos?

\_\_\_\_\_



**SEXTA-FEIRA (13/11):**

Observe a tabela de preços de alguns materiais escolares.

<b>Material</b>	<b>Preço unitário</b>
Caderno	R\$ 6,50
Lápis	R\$ 0,60
Estojo	R\$ 12,30
Borracha	R\$ 1,50
Caneta	R\$ 1,00
Lápis de cor (caixa com 12)	R\$ 9,20

A. Se você tiver R\$ 10,00, o que você pode comprar?

B. E com R\$ 15,00, o que você pode comprar?

C. Com R\$ 30,00, que materiais você compraria?

D. André disse ter R\$ 20,00. Que cédulas ele pode ter?



**SEGUNDA-FEIRA (12/11): COMPONENTE CURRICULAR: LÍNGUA PORTUGUESA**

**OBJETO DE CONHECIMENTO:** Compreender o uso dos pronomes no texto em atividade simplificada de revisão, conceituando pronome.

**HABILIDADES:** (EF35LP14)

# PRONOMES POSSESSIVOS

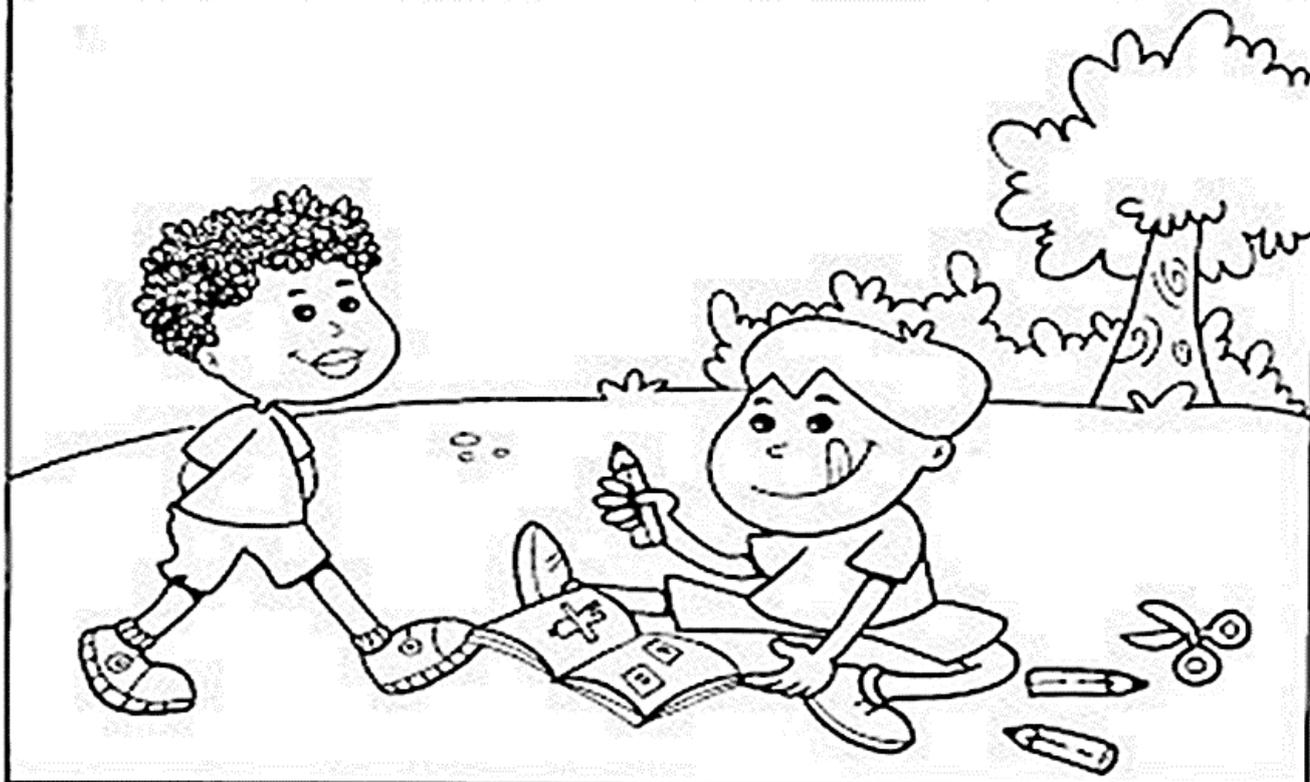
☞ Circule os pronomes possessivos nas frases abaixo.

- 1- Minha prancha é mais velha que a sua.
- 2- Seus tios visitaram a nossa escola.
- 3- Nossos amigos irão ao sítio do vosso pai.
- 4- Meu skate é igual ao seu.
- 5- Troque suas figurinhas repetidas com as nossas.
- 6- Coloque tua camisa no meu carro.
- 7- Vovô nos contou uma de suas histórias.
- 8- Eu estava no portão da minha casa quando papai chegou.

☞ Observe a ilustração e escreva duas frases com pronomes possessivos.

1- \_\_\_\_\_

2- \_\_\_\_\_



## PRONOMES PESSOAIS

- Produza uma frase para cada pronome demonstrativo:

1 – Este \_\_\_\_\_

2 – Aquele \_\_\_\_\_

3 – Aquilo \_\_\_\_\_

4 – Isto \_\_\_\_\_

**SEGUNDA-FEIRA (16/11):** – COMPONENTE CURRICULAR: MATEMÁTICA

OBJETO DE CONHECIMENTO: SISTEMA MONETÁRIO HABILIDADES: (EF01MA19)

## AVALIAÇÃO DE MATEMÁTICA

ALUN ( ): \_\_\_\_\_

1.Responda, quais são as cédulas e moedas do sistema monetário brasileiro?

\_\_\_\_\_

2.Responda como deve ser feita a leitura dos preços dos produtos abaixo:



R\$ 98,90



R\$ 35,00

C)



R\$ 18,90

D)



R\$ 38,90

A. \_\_\_\_\_

B. \_\_\_\_\_

C. \_\_\_\_\_

D. \_\_\_\_\_

3 .Thaisla contou o dinheiro que economizou no mês:

1 cédula de 10 reais

5 moedas de 1 real

4 moedas de 25 centavos

4 moedas de 50 centavos

20 moedas de 10 centavos 20 moedas de 10 centavos

a) Agora escreva a quantia que Thaisla possui, usando a escrita do real:

\_\_\_\_\_

b) Escreva por extenso essa quantia.

4. Marcelo conferiu o dinheiro que tem em sua carteira: 2 cédulas de 20 reais, 4 cédulas de 10 reais, 5 cédulas de 2 reais e 5 moedas de 25 centavos. E descobriu que tem:

- a. Cento e dois reais e cinquenta centavos.
- b. Noventa e um reais e vinte e cinco centavos.
- c. Oitenta e um reais e vinte e cinco centavos.
- d. Noventa e um reais e cinco centavos.

5. Calcule os valores:



Quanto eu tenho? \_\_\_\_\_



Quanto eu tenho? \_\_\_\_\_



Quanto eu tenho? \_\_\_\_\_



Quanto eu tenho? \_\_\_\_\_



Quanto eu tenho? \_\_\_\_\_



Quanto eu tenho? \_\_\_\_\_

